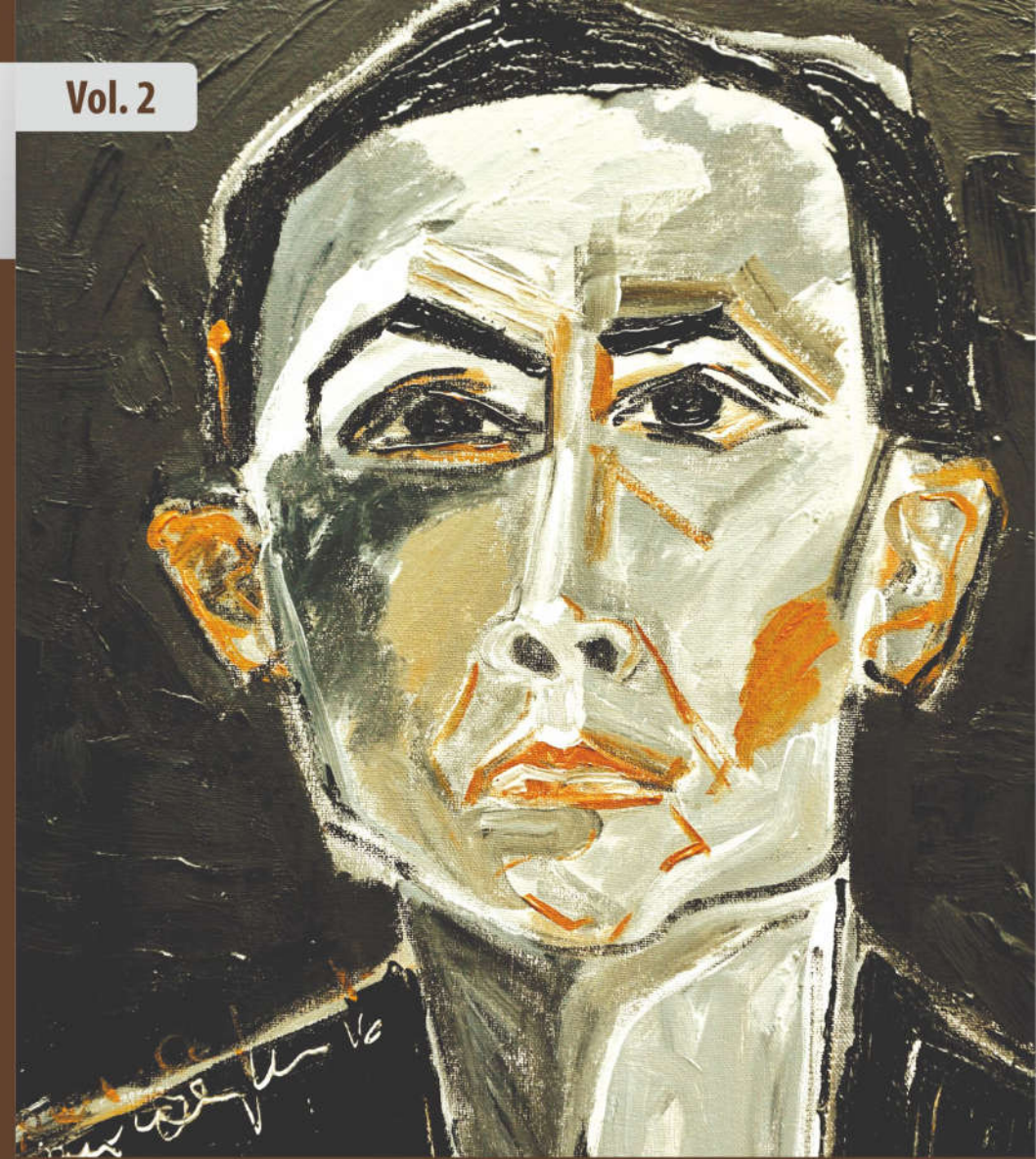


Vol. 2

Vol. 2



Matra SDGs (*Sustainable Development Goals*) dalam
Penghapusan Kekerasan, *Trafficking* dan Pemberdayaan Ekonomi

Matra SDGs (*Sustainable Development Goals*) dalam Penghapusan Kekerasan, *Trafficking* dan Pemberdayaan Ekonomi

Editor: Arianti Ina Restiani Hunga & Dewi Candraningrum
Pengantar: Emy Susanti Hendrarso



Asosiasi Pusat Studi
Wanita/Gender dan Anak
se Indonesia



Universitas Sriwijaya



Kementerian
Pemberdayaan Perempuan
dan Perlindungan Anak
Republik Indonesia

ISBN 978-602-6938-40-4



Matra SDGs (*Sustainable Development Goals*) dalam Penghapusan Kekerasan, *Trafficking* dan Pemberdayaan Ekonomi

Editor: Arianti Ina Restiani Hunga & Dewi Candraningrum

Vol. 2



Asosiasi Pusat Studi
Wanita/Gender dan Anak
se Indonesia



Universitas Sriwijaya



Kementerian
Pemberdayaan Perempuan
dan Perlindungan Anak
Republik Indonesia

**Matra SDGs (*Sustainable Development Goals*) dalam Penghapusan Kekerasan,
Trafficking dan Pemberdayaan Ekonomi**

Vol. 2

Editor: Arianti Ina Restiani Hunga & Dewi Candraningrum

©2016 ASWGI

Reviewer:

1. Prof. Dr. Emy Susanti
2. Dr. Kristi Poerwandari, M.Hum.
3. Dr. Titik Sumarti
4. Dr. Arianti Ina Hunga, MSi.

Lukisan sampul: Dewi Candraningrum, 2016, *Gunarti, Kartini Kendeng*, akrilik di atas kanvas, 50x60 cm

Diterbitkan oleh:

Asosiasi Pusat Studi Wanita/Gender dan Anak se Indonesia (ASWGI),

Universitas Sriwijaya

dan Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Hunga, Arianti Ina Restiani; Dewi Candraningrum

**Matra SDGs (*Sustainable Development Goals*) dalam Penghapusan Kekerasan,
Trafficking dan Pemberdayaan Ekonomi / Hunga, Arianti Ina Restiani; Dewi
Candraningrum**

Jakarta & Palembang: ASWGI, UNSRI, KPPA

Cetakan I: 2016

15 x 23 cm

x + 358 hlm

ISBN 978-602-6938-40-4

Kata Pengantar

Buku ini diterbitkan oleh ASWGI sebagai wujud kepedulian dari para akademisi untuk ikut berkontribusi dalam membangun bangsa agar tercipta konsistensi masyarakat yang adil gender menuju masyarakat sejahtera seutuhnya. Para akademisi yang banyak menelorkan pemikiran dalam karya tulis ingin membuktikan bahwa Perguruan Tinggi bukanlah Menara Gading, sebaliknya Karya Ilmiah dari Perguruan Tinggi sebenarnya dapat member kontribusi langsung untuk pembuatan kebijakan pembangunan maupun untuk keperluan pendampingan masyarakat. Karya ilmiah dari Perguruan Tinggi berkontribusi memberikan Kerangka Pemikiran dan Abstraksi Realitas Empirik untuk kepentingan Pembangunan Bangsa.

Buku ini berisi karya ilmiah para akademisi dari Perguruan Tinggi yang kesemuanya aktif sebagai pengurus dan anggota PSW/G&A di seluruh Indonesia. Karya Ilmiah dalam buku ini membahas tentang isu-isu gender dalam agenda Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Sebagaimana kita ketahui, pemerintah melalui Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak memberikan prioritas pada 3 isu nasional yaitu penghapusan Kekerasan, Trafficking, dan Rentan Ekonomi yang dikenal dengan *3-Ends*. Melalui fokus prioritas ini diharapkan semua kekuatan elemen pemerhati persoalan ini bersinergi untuk mewujudkan keadilan gender dan perlindungan anak dalam masyarakat. Dalam kaitan inilah para akademisi yang tergabung dalam ASWGI (Asosiasi Pusat Wanita/Gender dan Anak se Indonesia) turut aktif berkontribusi melalui karya ilmiahnya.

Agenda Pembangunan Berkelanjutan bersifat komprehensif dan terintegrasi, mensyaratkan keterlibatan aktif semua sektor dengan perspektif yang multidisiplin dan interdisiplin, dengan butir-butir yang saling terkait satu sama lain. Hal-hal yang terkandung dalam agenda Pembangunan Berkelanjutan adalah; (a) perspektif dan sikap bertanggungjawab dalam pemanfaatan, pengelolaan dan perawatan sumber daya alam dan lingkungan (air bersih dan sanitasi, mencegah

dampak perubahan iklim, menjaga sumber daya laut, menjaga ekosistem darat, konsumsi dan produksi berkelanjutan); (b) perspektif pembangunan berkelanjutan (pembangunan berkelanjutan, akses ke energi yang terjangkau, menjaga sumber daya laut, menjaga ekosistem darat); (c) perspektif kesetaraan, kemitraan dan keadilan (kesetaraan gender, revitalisasi kemitraan global, mengurangi ketimpangan, perdamaian dan keadilan); (d) perspektif kesejahteraan (kesehatan dan kesejahteraan, kualitas pendidikan yang baik, menghapus kemiskinan, mengakhiri kelaparan, mengurangi ketimpangan); (e) Perspektif pertumbuhan ekonomi yang mendukung pembangunan berkelanjutan (pertumbuhan ekonomi, inovasi dan infrastruktur, konsumsi dan produksi berkelanjutan).

Prinsip Pembangunan Berkelanjutan menekankan 3 hal secara komprehensif yaitu aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan yang dituangkan kedalam 17 hal prioritas. Perempuan, gender, dan anak, serta kelompok termarginalkan menjadi bagian integral dari agenda ini. Berkaitan dengan itu, tema-tema yang dibahas dalam buku ini sejalan dengan agenda **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**; sebagaimana yang dibahas dan dikaji dalam rapat kerja dan temu ilmiah Nasional ASWGI ke II tanggal 24-26 Agustus 2016, yaitu:

- A. Perkawinan Anak, Sunat Anak Perempuan dan Perlindungan terhadap Anak** (termasuk di sini, misalnya, persoalan pekerja anak dan perlindungannya, persoalan perkawinan anak, penghapusannya dan upaya pendewasaan usia nikah, sunat perempuan, analisis budaya untuk penghapusan eksploitasi anak, bentuk-bentuk kekerasan terhadap anak dan pencegahannya, dll)
- B. Tumbuh Kembang Anak dan Pola Pengasuhan** (masuk di sini, misalnya, analisis mengenai kompleksitas terkini dan implikasinya dalam pola pengasuhan/*parenting*, bagaimana memberikan dukungan bagi orangtua dan guru untuk dapat menjadi pendamping anak yang berkualitas, berbagai hasil penelitian terkini mengenai anak, konsep dan model Kota Layak Anak, Sekolah Ramah Anak dll)
- C. Kekerasan Berbasis Gender dan Trafiking** (masuk di sini, data dan berbagai persoalan yang merentankan posisi anak dan perempuan; analisis budaya tentang terus bertahannya

bentuk-bentuk kekerasan; berbagai pemikiran, strategi, modul penghapusan kekerasan berbasis gender dan trafiking, dll)

- D. Kesenjangan dan Kesenjangan Gender dalam Ekonomi** (masuk di sini, ekonomi non formal dan informal, pembagian kerja suami-istri dalam kerja ekonomi dan kerja rumah tangga, *life skill*, pelibatan aktif laki-laki dalam PUG, pelibatan komunitas dalam *care economy*, konsep pelibatan aktif masyarakat lainnya dalam dunia ekonomi)
- E. Konstruksi Gender dan Keberlanjutan Lingkungan** (masuk di sini, misalnya, pendidikan ramah lingkungan bagi anak dan di sekolah, bagaimana perempuan aktif dalam pemeliharaan lingkungan, konsep-konsep ekonomi ramah lingkungan, program pendidikan masyarakat untuk keberlanjutan lingkungan, telaah kritis proyek yang merusak lingkungan, masyarakat adat dan lingkungan dll)
- F. Konstruksi Gender dan Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat** (masuk di sini, misalnya, berbagai persoalan reproduksi perempuan termasuk AKI, aborsi, KB; masalah kesehatan mental dalam tekanan hidup modern, kesehatan dan kemiskinan, sarana-prasarana kesehatan, perlindungan kesehatan reproduksi perempuan di tempat kerja, bagaimana merawat dan memberikan dukungan maksimal bagi lansia dll)
- G. Pembangunan Berkelanjutan dan Penegakan HAM** (masuk di sini, berbagai topik lain yang belum dicakup di atas, tetapi relevan untuk memastikan pembangunan berkelanjutan, kesetaraan gender, perlindungan anak, dan penegakan HAM bagi berbagai kelompok dalam masyarakat khususnya, atau termasuk kelompok minoritas dan marjinal)

Akhir kata, serbagai Ketua Umum ASWGI, saya berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan, akademisi, aparat pembangunan dan pegiat serta pemerhati perempuan, gender dan anak.

Salam,
Emy Susanti Hendrarso

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
----------------	-----

BAB I

TUMBUH KEMBANG ANAK DAN POLA PENGASUHAN	1
--	----------

1. Pola Asuh Anak dalam Telaah Proksemika Rumah Adat Jawa dan Relevansinya bagi Desain Pendidikan Karakter Keluarga Indonesia Nur Said	3
2. Studi Awal Tingkat Pengetahuan Calon Guru tentang Kekerasan terhadap Anak (<i>Bullying</i>) di Sekolah Evi Widowati dan Rulita Hendriyani	25
3. Kajian Sikap Ilmiah Anak Berwawasan Lingkungan Melalui Peran Orang Tua dan Guru Gamaliel Septian Airlanda	57
4. Peran Pola Asuh dalam Tumbuh Kembang Remaja sebagai Pencegahan Kekerasan Seksual Rismiyati E.K. dan Ilsa Nelwan	89
5. Paradigma Pendidikan Demokratis dan Hak Anak atas Perlindungan di Sekolah Ruth S. Umbase	107
6. Perlindungan Anak Melalui Pengembangan Model Permainan Tradisional dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini (AUD) di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Yenina Akmal dan Hapidin	133

BAB II

KONSTRUKSI GENDER DAN KEBERLANJUTAN LINGKUNGAN 151

7. **Resiko Kerusakan Lingkungan dan Pencemaran Merkuri dari Aktivitas Pertambangan Emas Rakyat pada Perempuan**
Chusharini Chamid dan Eva Fauziah 153
8. **Strategi Adaptasi Kaum Perempuan pada Masyarakat Perikanan Tangkap terhadap Perubahan Lingkungan di Kelurahan Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya**
Evi Feronika Elbaar dan Anastasia Evira 171
9. **Penguatan Partisipasi Perempuan dalam Pengelolaan Sampah di Kabupaten Banyumas**
Oktafiani C. Pratiwi dan Joash Tapiheru 197
10. **Peran Perempuan dalam Diversifikasi Makanan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Keluarga**
Titi Mutiara K dan Rudi Nurdiansyah 217
11. **Potret Batik Ramah Lingkungan dalam Bingkai Produksi Berkelanjutan**
Widhi Handayani, Arianti Ina Restiani Hunga dan Augustinus Ignatius Kristijanto 231

BAB III

PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DAN PENEGAKAN HAM 255

12. **Membangun Paradigma Kepemimpinan Perempuan di Perguruan Tinggi dalam Upaya Pemberdayaan Perempuan**
Nurul Asfiah dan Thatit Manoon Andhini 257
13. **Gerakan Solidaritas Perempuan dalam Upaya Penegakan Hak-Hak Perempuan**
Tri Susantari 279
14. **Faktor Penghambat Prospek Pengembangan Karier Guru Perempuan di Sekolah Dasar Kota Samarinda**
Widyatmike Gede Mulawarman 299

BAB IV

**PERKAWINAN ANAK, SUNAT ANAK PEREMPUAN DAN
PERLINDUNGAN TERHADAP ANAK 317**

- 15. Khitan Perempuan, Tradisi dan Agama**
Masthuriyah Sa'dan 319

- 16. Tradisi “Maantar Jujuran” dalam Perkawinan Adat Banjar
Kalimantan Selatan Perspektif Hukum Islam & Sosiologi
Hukum**
Mochamad Rochman Firdian 337